

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য	
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১ গৃহ ব্যবস্থাপনা	● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ-১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
		● গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ-২ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	১	২য়	
		● সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হব;	পাঠ-৩ গৃহব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৩য়	
			পাঠ-৪ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৪র্থ ও ৫ম	
			পাঠ- ৫ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	১	৬ষ্ঠ	
	অধ্যায়-২ গৃহ ব্যবস্থাপক	● গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ-১ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	১	৭ম	
			পাঠ-২ গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	২	৮ম ও ৯ম	
			পাঠ-৩ গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	১	১০ম	
	অধ্যায়-৩ গৃহ সম্পদ	● গৃহ সম্পদের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং সুষ্ঠুভাবে গৃহসম্পদ ব্যবহারে অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারব;	পাঠ ১-২ সম্পদ ও সম্পদের বৈশিষ্ট্য	২	১১শ ও ১২শ	
			পাঠ-৩ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ	১	১৩শ	
			পাঠ-৪ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা	১	১৪শ	
	অধ্যায়-৪ গৃহ সম্পদের ব্যবস্থাপনা	● বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারব এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারব; ● সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; ● কাজ সহজকরণের কৌশল বর্ণনা করতে পারব	পাঠ-১ অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত	২	১৫শ ও ১৬শ	
			পাঠ-২ বাজেট তৈরির নিয়ম	২	১৭শ ও ১৮শ	
			পাঠ-৩ সময় ও শক্তির ব্যবস্থাপনা-সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ও বিবেচ্য বিষয়	১	১৯শ	
			পাঠ-৪ দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত	১	২০শ	
পাঠ-৫ শক্তি ব্যবস্থাপনা			১	২১শ		
অধ্যায়-৫ গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	● গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব; ● গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; ● গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারব; ● অব্যবহৃত জিনিপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারব।	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	২	২২শ ও ২৩শ		
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	২৪শ		
		পাঠ ৩- বিভিন্ন ক্ষেত্রে আসবাব বিন্যাস	১	২৫শ		
		পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	২৬শ		
		পাঠ ৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	২৭শ		
		পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	১	২৮শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	অধ্যায়-৬ শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; <ul style="list-style-type: none"> <li>বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul> </li> <li>বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	২৯শ ও ৩০শ	
			পাঠ ২- বিকাশের স্তর	২	৩১শ ও ৩২শ	
			পাঠ-৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম	১	৩৩শ	
			পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
	অধ্যায়-৭ শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	১	৩৬শ	
			পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
			পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	১	৩৯শ	
	অধ্যায়-৮ কৈশোরের মনোসামাজিক সমস্যা-প্রতিকার ও প্রতিরোধ	<ul style="list-style-type: none"> <li>কিশোর বয়সের বিভিন্ন মনোসামাজিক সমস্যাগুলো বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ ও ২- কৈশোরকালীন মনোসামাজিক সমস্যা	২	৪০শ ও ৪১শ	
			পাঠ ৩- হতাশা ও বিষণ্ণতা	১	৪২শ	
			পাঠ ৪- মানসিক চাপ	১	৪৩শ	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১০ খাদ্যের কাজ ও উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব;</li> <li>খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-খাদ্যের কাজ	১	৪৪শ	
			পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন	১	৪৫শ	
			পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট	১	৪৬শ	
			পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন	১	৪৭শ	
			পাঠ ৫- ভিটামিন	১	৪৮শ	
			পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি'	১	৪৯তম	
			পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'	১	৫০তম	
			পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি <sub>১</sub> ও বি <sub>২</sub>	১	৫১তম	
			পাঠ ৯- ভিটামিন সি	১	৫২তম	
			পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস	১	৫৩তম	
			পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন	১	৫৪তম	
			পাঠ ১২- পানি	১	৫৫তম	
	অধ্যায়-১৩ খাদ্য প্রস্তুত ও	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- মেনু তৈরি	১	৫৬তম	ব্যবহারিক তালিকার ৪
পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা			১	৫৭তম		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
	পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ৩- খাদ্য প্রস্তুত	২	৫৮তম ও ৫৯তম	নম্বর কাজটি ৫৮তম ও ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
			পাঠ ৪- খাদ্য পরিবেশন	১	৬০তম			
			পাঠ ৫- বু-ফে পরিবেশন	১	৬১তম			
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	৬২তম			
ঘ-বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	অধ্যায়-১৫ পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব;</li> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	৩	৬৩তম - ৬৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।		
			পাঠ ৪-৫ পোশাকে শিল্পনীতি	২	৬৬তম ও ৬৭তম			
	অধ্যায়-১৮ পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্ত্র ধৌতকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিষ্কারক দ্রব্য ও সরঞ্জামদির বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পোশাক ধৌতকরণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ব্যক্তিত্ব অনুযায়ী পোশাক নির্বাচন করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ১- বস্ত্র ধৌতকরণ	১	৬৮তম			
			পাঠ ২- বস্ত্র ধৌতকরণের পূর্বপ্রস্তুতি	১	৬৯তম			
			পাঠ ৩- রেশমি বস্ত্র ধৌতকরণ	১	৭০তম			
			পাঠ ৪- শুষ্ক ধৌতকরণ	১	৭১তম			
			পাঠ ৫- সংরক্ষণ	১	৭২তম			
			পাঠ ৬- পারিপাট্য ও দৈহিক পরিচ্ছন্নতা	১	৭৩তম			
			পাঠ ৭- পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ	১	৭৪তম			
	পাঠ ৮- অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার	১	৭৫তম					
				সর্বমোট	৭৫			

ব্যবহারিক ১. বাজেট তৈরির নিয়ম ২. সময় তালিকা প্রস্তুত ৩. অভ্যন্তরীণ গৃহ সজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার ৪. খাদ্য প্রস্তুত: পুডিং এবং সবজি নিরামিশ ৫. অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার (পুরোনো কাপড় ব্যবহার করে পাপোশ তৈরি)	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
---	---

মানবণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।